

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. **Наименование ДОО**

МАДОУ детский сад №8 «Огонёк»

Дата поступления

Дата отчисления

2. **Наименование ДОО**

Дата поступления

Дата отчисления

3. **Наименование ДОО**

Дата поступления

Дата отчисления

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2022-2024 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 01.08.2022 №10-П-1619).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников. Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОО), в целях получения специалистами ОО полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ООП ДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)					118	119	120	121	123	124	126	128
Вес (кг)					16	18	18	20	22	23	24	27
Группа здоровья												
Степень адаптации к условиям ДОО (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ДОО)												
Ведущая рука					правая		правая		правая		правая	

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

Образовательная область ООП ДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие					н	ч	г	г	г	г	ч	о
Познавательное развитие					н	ч	г	г	г	г	г	о
Речевое развитие					н	г	г	г	г	г	г	о
Художественно-эстетическое развитие					н	г	г	г	г	г	г	о
Физическое развитие					н	г	г	г	г	г	г	о
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота					н	н	г	г	г	г	ч	о
- выносливость					н	г	г	г	г	г	ч	о
- гибкость					н	н	г	г	г	г	ч	о
- сила					н	г	г	г	г	г	ч	о
- скоростная сила					н	г	г	г	г	г	ч	о
Подпись педагогов					г	г	г	г	г	г	г	г
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					г	г	г	г	г	г	г	г

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	н	к	г	г	г	г	г	о
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	н	н	г	г	г	г	г	о
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	н	н	г	г	г	г	г	о
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	н	н	г	г	г	г	г	о
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	н	н	г	г	г	г	г	о
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	г	г	г	г	г	г	г	г

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	г	г	г	о
- умение фантазировать и воображать	г	г	г	о
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца	г	г	г	о
- умение ориентироваться на заданную систему требований	г	г	г	о
- умение осознанно подчиняться правилу	г	г	г	о
- умение ребенка обобщать	г	г	г	о
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	г	г	г	о
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	г	г	г	о
Подпись педагогов	г	г	г	г
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	г	г	г	г

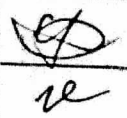
IV. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОО

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

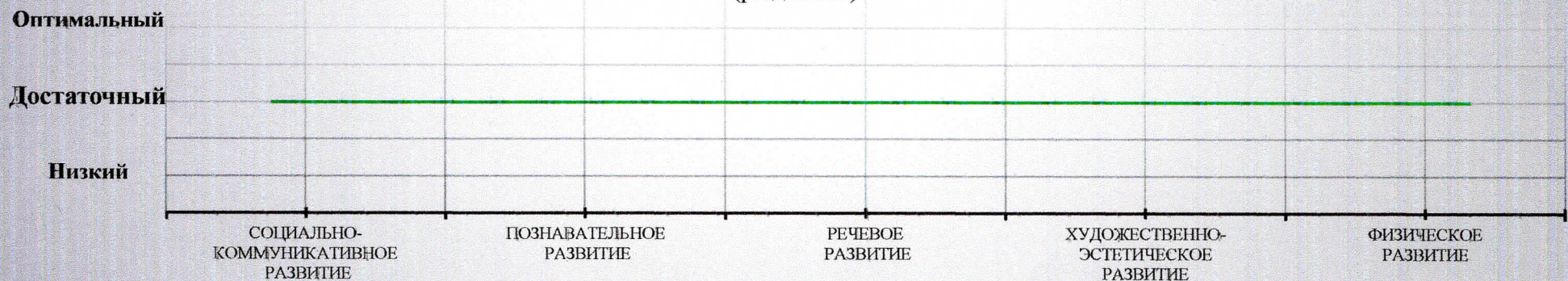
Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)
4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОО						
4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОО						
Английский язык					+	+
Подготовка к школе					+	+
Подпись педагогов						
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						
						

* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

V. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

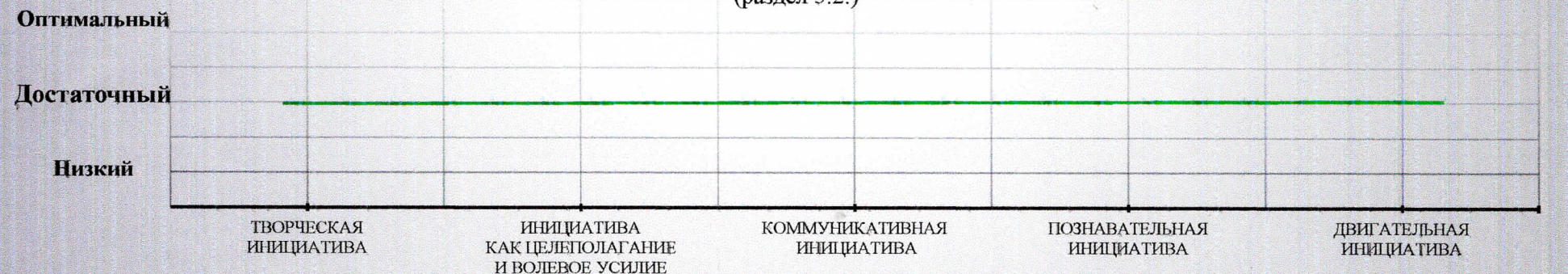
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ ОПДО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

(раздел 3.1.)

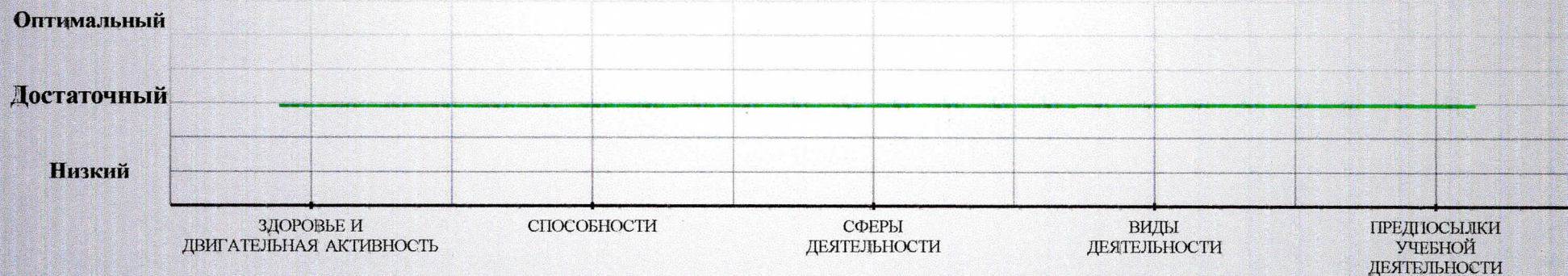


ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(раздел 3.2.)



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рекомендации педагога – психолога Психологическое состояние ребенка в
норме

Рекомендации учителя – логопеда Речевое развитие соответствует
возрастному уровню

Яркие индивидуальные особенности ребенка Спокойная, уравновешенная, неконфликтная, ласковая, аккуратная
добрая, самостоятельная.

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога Алексеева И.В.

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР Алексеева И.В.

Подпись, расшифровка подписи руководителя ДОО _____

М.П.